Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	108
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.А. Авдюшина, д.э.н., профессор Берёзкин Ю.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение профессиональных умений и навыков работы на фондовом и денежном рынках, решения задач инвестиционной политики и управления капиталом компании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Финансы", "Корпоративные финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Управление финансовыми рисками", "Финансовая диагностика", "Финансовые модели холдингов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	108
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет финансового менеджмента	32	6		18		
2	Основы финансовой математики	32	6		18		Тест по финансовой математике. Тренажер "Основы финансовой математики". Тренажер "Вклады, депозиты, проценты". Тренажер "Денежные потоки"
3	Оценка финансовых активов	32	6		18		Кейс "Финансовые активы"
4	Цены источников капитала	32	6		18		Кейс "Цены источников капитала". Тест по ценам источников капитала
5	Оценка инвестиционных проектов	32	6		18		Кейс по критериям эффективности проектов. Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта"
6	Финансовые механизмы управления капиталом компании	32	6		18		Кейс "ЭОР". Кейс "ЭФР". Тест по теме "Действие финансовых механизмов"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		36		108		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет финансового менеджмента	32	6	6	12		
2	Основы финансовой математики	32	6	6	12		Тест по финансовой математике. Тренажер "Основы финансовой математики". Тренажер "Вклады, депозиты, проценты". Тренажер "Денежные потоки"
3	Оценка финансовых активов	32	6	6	12		Кейс "Финансовые активы"
4	Цены источников капитала	32	6	6	12		Кейс "Цены источников капитала". Тест по ценам источников капитала
5	Оценка инвестиционных проектов	32	6	6	12		Кейс по критериям эффективности проектов. Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта"
6	Финансовые механизмы управления капиталом компании	32	6	6	12		Кейс "ЭОР". Кейс "ЭФР". Тест по теме "Действие финансовых механизмов"
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Исторические предпосылки финансового	Изменения в устройстве денег, произошедшие за последние 300 лет. Принципиальные особенности со-временных («бумажных») денег. Механизмы обеспечения устойчивости

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	менеджмента	современных денег: «из прошлого» и «из будущего».
02	Предмет_ финансового менеджмента	Понятие финансового менеджмента и его место в системе управления компанией. Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента
03	Прямая и обратная задачи финансовой математики	Прямая и обратная задача пересчета единичных денежных номиналов во времени. Коэффициенты мультипликации и дисконтирования. Финансовые таблицы для пересчетов единичных номиналов
04	Прямая и обратная задача для денежных потоков общего вида	Коэффициенты дисконтирования и мультипликации. Денежный поток и его типы. Прямая и обратная задачи оценки денежного потока общего вида.
05	Прямая и обратная задача для аннуитетов	Аннуитет, прямая и обратная задача пересчета аннуитетов. Бессрочный и составной аннуитеты. Финансовые таблицы для пересчета аннуитетов.
06	Вложения в корпоративные облигации	Алгоритм принятия управленческих решений о вложениях в базовые финансовые активы. Денежные потоки, генерируемые корпоративной облигацией. Фор-мулы для расчета теоретических приведенных цен корпоративных облигаций. Коррекция на налог.
07	Вложения в привилегированные и обыкновенные акции	Денежные потоки, генерируемые привилегированной акцией. Формулы для расчета теоретических приведенных цен привилегированных акций. Коррекция на налог. Условия организации рынка обыкновенных акций. Особенности принятия решений о вложениях в обыкновенные акции, обращающиеся на рынке. Механизм страхования рисков, порождаемых обыкновенными акциями
08	Расчет цен заемного и гибридного капитала	Источники формирования капитала компании и методы их оценки. Цены источников и структура капитала. Понятие "цены источника капитала" и алгоритм ее определения. Формулы для расчета цен заемного и гибридного источника капитала.
09	Расчет цен собственного капи-тала. Средневзвешенная стои-мость капитала	Формулы для расчета цен собственных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Точка перелома. Оптимизация цены капитала компании.
10	Общие положения оценки инвестиционных проектов	Общий алгоритм принятия инвестиционных решений. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Релевантные денежные потоки. Способы прогнозирования денежных потоков
11	Оценка и выбор инвестиционных проектов	Срок окупаемости. Модифицированный срок окупаемости. Чистая приведенная стоимость (NPV).
12	Критерии оценки инвестиционных проектов и проблемы их применения	Индекс рентабельности инвестиций (PI). Внутренняя норма доходности (IRR). Противоречие критериев NPV и IRR.
13	Система показателей контроля эффективности	Система показателей контроля эффективности эксплуатации инвестиций, применяемая в западной финансовой практике, её отличия от российской финансовой отчетности. Причины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	эксплуатации инвестиций	расхождений.
14	Структура капитала и действие финансового рычага	Две версии финансового рычага: европейская и американская. Эффект финансового рычага. Способы повышения доходности собственного капитала с помощью использования займов. Сила финансового рычага. Влияние финансового рычага на доходность акций и риск, принимаемый акционерами.
15	Операционный рычаг	Влияние постоянных затрат на доходность и риск акций компании. Разделение затрат на постоянную и переменную части. Действие операционного рычага. Операционный риск компании. Сила операционного рычага. Определение точки безубыточности. Запас финансовой прочности компании.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет финансового менеджмента. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Место финансового менеджмента на предприятии Функции финансового менеджмента Процессы, управляемые финансовым менеджером Цели финансового менеджера
1	Состав финансовой системы и функции ее элементов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. История возникновения финансов Функции государственных финансов Состав государственных финансов Функции частных финансов Состав частных финансов Банковская система
2	Простые и сложные проценты. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Решение задач на расчет простых и сложных процентов в различных ситуациях и с разными условиями начисления
2	Оценка денежных потоков общего вида и аннуитетов. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Расчет будущей стоимости денежных потоков Расчет приведенной стоимости денежных потоков Практические ситуации использования рассмотренных расчетов Расчет будущей стоимости аннуитета Расчет приведенной стоимости аннуитета
2	Контрольная работа по теме "Основы финансовой математики". Проводится в форме занятия-контрольной работы. Написание контрольной работы №1 по темам 1 и 2
3	Оценка корпоративных облигаций. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Решение задач по оценке корпоративных облигаций
3	Оценка привилегированных и обыкновенных акций. Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Задачи по оценке привилегированных акций Задачи по оценке обыкновенных акций
4	Основы определения цен источников капитала. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие цен источников капитала. Характеристики источников капитала компании. Взаимоотношения эмитента и инвесторов. Процесс выпуска ценных бумаг компании. Расчет цены заемного капитала. Расчет цены собственного капитала. Расчет цены выпуска привилегированных акций. Расчет средневзвешенной стоимости капитала
4	Контрольная работа по теме "Цены источников капитала". Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5	Общие подходы к оценке инвестиционных проектов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Виды инвестиционных проектов. Источники и направления использования денежных потоков инвестиционного проекта. Косвенные метод оценки денежного потока.
5	Критерии оценки инвестиционных проектов. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Расчет срока окупаемости Расчет чистой приведенной стоимости Расчет внутренней ставки доходности Расчет индекса доходности инвестиций
5	Оценка инвестиционных проектов. Проводится в форме конференции с презентацией разработанных инвестиционных проектов Представляются результаты выполнения творческих заданий по теме 3
6	Структура капитала и действие финансового рычага. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Расчет эффекта финансового рычага Расчет силы финансового рычага Расчет критического значения EBIT Расчет показателя эффективности и безопасности займов
6	Структура затрат и действие операционного рычага. Проводится в форме практического занятия с решением задач по предложенным ситуациям. Расчет силы операционного рычага Расчет порогового объема продаж Расчет порога рентабельности Расчет запаса финансовой прочности
6	Контрольная работа по теме "Финансовые механизмы управления капиталом компании". Проводится в форме занятия-контрольной работы. Написание контрольной работы №3 по теме 6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Основы финансовой математики	ПК-5	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Тест по финансовой математике	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом. Итого – 20 баллов (20)
2		ПК-5	У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Тренажер "Основы финансовой математики"	1 решенная задача – 2/7 балла. Итого – 2 балла (2)
3		ПК-5	У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Тренажер "Вклады, депозиты, проценты"	1 решенная задача – 0,4 балла. Итого – 2 балла (2)
4		ПК-5	Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Тренажер "Денежные потоки"	1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 2 балла (2)
5	3. Оценка финансовых активов	ПК-5	Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Кейс "Финансовые активы"	1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 3 балла. (3)
6	4. Цены	ПК-5	У.Уметь провести	Кейс "Цены	1 решенная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	источников капитала		критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	источников капитала"	задача – 0,5 балла. Итого – 3 балла. (3)
7		ПК-5	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Тест по ценам источников капитала	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом. Итого – 20 баллов (20)
8	5. Оценка инвестиционных проектов	ПК-5	У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Кейс по критериям эффективности проектов	1 решенная задача – 1 балл. Итого – 4 балла (4)
9		ПК-5	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом	Творческое задание "Оценка инвестиционного проекта"	1. Правильно выполненные расчеты (5 баллов); 2. Обоснованность выбранных показателей для расчета (10 баллов); 3. Качество презентации разработанного проекта перед аудиторией (5 баллов). Итого – 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рисков и их возможных социально-экономических последствий		
10	6. Финансовые механизмы управления капиталом компании	ПК-5	Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Кейс "ЭОР"	Критерии оценки: 1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 2 балла (2)
11		ПК-5	У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Кейс "ЭФР"	Критерии оценки: 1 решенная задача – 0,5 балла. Итого – 2 балла (2)
12		ПК-5	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Тест по теме "Действие финансовых механизмов"	За каждый правильный ответ на вопрос и правильно решенную задачу выставляется то количество баллов, которое указано рядом. Итого – 20 баллов (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Временная стоимость денег
2. Денежные потоки общего вида
3. Денежные потоки по инвестиционным проектам
4. Запас финансовой прочности организации
5. Источники капитала, их виды и стоимость
6. Категории инвесторов
7. Концепции финансового менеджмента
8. Критерии эффективности инвестиционных проектов
9. Операционный рычаг и производственный риск
10. Понятие и функции финансового менеджмента
11. Постоянные и переменные затраты
12. Премия за риск и цели рационального инвестора
13. Причины риска и его последствия
14. Прогноз показателей хозяйственной деятельности и внедрение инвестиционного проекта
15. Средневзвешенная стоимость капитала организации
16. Стоимость и цена акций, причины риска
17. Стоимость и цена облигаций, безрисковость
18. Требуемая доходность и бета коэффициент
19. Финансовые активы и принятие инвестиционных решений
20. Финансовый риск и эффект финансового рычага

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая правильно решенная задача оценивается в 30 баллов методика: верная – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; со значительными ошибками – 2-8 баллов; неверная – 0-1 баллов; расчеты: верные – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; существенные ошибки – 2-6 баллов; неверные – 0-1 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Оценить рыночную стоимость компании и обосновать ее рост в будущем за счет эмиссии акций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждая правильно решенная задача оценивается в 30 баллов методика: верная – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; со значительными ошибками – 2-8 баллов; неверная – 0-1 баллов; расчеты: верные – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; существенные ошибки – 2-6 баллов; неверные – 0-1 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Обосновать рыночную стоимость компании по критериям эффективности инвестиционных проектов и предложить направления совершенствования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Финансовый менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить рыночную стоимость компании и обосновать ее рост в будущем за счет эмиссии акций (30 баллов).
3. Обосновать рыночную стоимость компании по критериям эффективности инвестиционных проектов и предложить направления совершенствования (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Брейли Р., Майерс С., Барышникова Н. Н. Принципы корпоративных финансов. Principles of corporate finance. Principles of corporate finance. учебник. 2-е изд./ Ричард Брейли, Стюарт Майерс.- М.: Олимп-Бизнес, 2004.-977 с.
2. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
3. Березкин Ю.М., Алексеев Д.А. Финансовый менеджмент: 2-е изд., исправ. и дополн.: учеб. пособ. с грифом УМО вузов России. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 330 с..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 330 с.
4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74948.html

б) дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент. Financial management: Theory and Practice. Financial management: Theory and Practice. 10-е изд./ Ю. Бригхэм, М. Эрхардт, М. С. Ehrhardt.- СПб.: Питер, 2005.-959 с.
2. Ли Ченг Ф., Финнерти Джозеф И., Пинскер Б. С. Финансы корпораций: теория, методы и практика. учеб. для вузов. Corporate finance: theory, method and applications. пер. с англ. Б. С. Пинскера/ Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти.- М.: ИНФРА-М, 2000.-685 с.
3. Березкин Ю.М., Алексеев Д.А. Финансовый менеджмент.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 301 с.
4. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11000.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области линейной алгебры, финансов, ценных бумаг, экономики организации и корпоративных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий